Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района, Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная, дом №2

#### ПРИКАЗ № 133

с.Большесидоровское

31 августа 2022 г.

"Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году".

На основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», а так же письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ №08-197 от 09.08.2022 «О проведении ВПР осенью 2022 года»

#### приказываю:

- 1. Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в следующие сроки (Приложение 1).
- 2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы в 5 классе
- 2.1.на следующих уроках:
- -20.09.2022 года по учебному предмету «Русский язык» (ч. 1 диктант; ч.-2) на 2 уроке;
- 28.09. 2022 года по учебному предмету «Математика» на 2 уроке;
- 06.10.2022 года по учебному предмету «Окружающий мир» на 2 уроке.

Назначить организаторами в аудитории зам.директора по УВР Бугайчук М.С., ст.вожатую Аллахярову Х.Ш.

- 2.2. Выделить для проведения ВПР кабинет информатики.
- 2.3. Создать комиссию по проверке работ:

Барыкина Т.Ю. – учитель начальных классов; руководитель МО учителей начальных классов

Жмакина Т.М. – учитель географии

- 3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы в 6 классе
- 3.1. на следующих уроках:
- 26.09.2022 года по учебному предмету «Математика»;
- 23.09.2022 года по учебному предмету «Русский язык»
- 30.09.2022 года по учебному предмету «История»;
- 10.10.2022 года по учебному предмету «Биология»;

Назначить организаторами в аудитории зам.директора по УВР Бугайчук М.С., Барыкину Т.Ю. учитель нач.классов; Кумукову М.К — учитель нач.классов; Малина С.Н. — учитель нач.классов; Шалько А.В. — учитель физкультуры.

- 3.2. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
  - по математике кабинет истории;
  - по русскому языку кабинет истории;

- по истории кабинет истории;
- по биологии кабинет истории.
- 3.3. Создать комиссию по проверке работ:

по математике - Буйняк С.Г.;

по русскому языку - Апостолова Е.А

по истории - Жмакина Т.М.

по биологии - Нагайшукова Б.Н.

- 4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 7 классах
- 4.1. В следующие сроки:

21.09.2022 - по учебному предмету «Русский язык» на 2 уроке;

29.09.2022 - по учебному предмету «Математика» на 2 уроке;

14.10.2022 г. - Предмет 1 на основе случайного выбора на 2 уроке

17.10.2022.г. – предмет 2 на основе случайного выбора на 2 уроке

Назначить организаторами в аудитории зам.директора по УВР Бугайчук М.С., Аллахярову Х.Ш. –ст.вожатая; Кумукову М.К. – учитель нач.классов.

- 4.2.Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
  - по русскому языку кабинет русского языка;
  - по математике кабинет русского языка.
  - Предмет 1 на основе случайного выбора кабинет русского языка
  - предмет 2 на основе случайного выбора кабинет математики
- 4.3. Создать комиссию по проверке работ:

по русскому языку - Апостолова Е.А.;

по математике - Буйняк С.Г.

- 5. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы в 8 классе
- 5.1. на следующих уроках:

19.10-24.10-2022 - по учебному предмету «Английский язык» на 2 уроке;

27.09.2022 - по учебному предмету «Русский язык» на 2 уроке;

19.09.2022 - по учебному предмету «Математика» на 3 уроке;

11.10.2022 г. - Предмет 1 на основе случайного выбора на 2 уроке

30.09.2022.г. – предмет 2 на основе случайного выбора на 2 уроке

Назначить организаторами в аудитории зам.директора по УВР Бугайчук М.С., Аллахярову Х.Ш. –ст.вожатая; Валиеву А.О. – учитель нач.классов.

- 5.2. Выделить для проведения ВПР в 8 классе следующие помещения:
- по русскому языку кабинет русского языка;
- по математике кабинет русского языка;
- по англ.языку кабинет информатики;
- Предмет 1 на основе случайного выбора кабинет технологии
- предмет 2 на основе случайного выбора кабинет начальных классов
- 5.3 Создать комиссию по проверке работ:

по русскому языку - Джамбулаева И.А.;

по математике - Буйняк С.Г.;

по англ.языку – компьютерная форма.

- 6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 9 классах
- 6.1. В следующие сроки:

12.10.2022 - по учебному предмету «Русский язык» на 2 уроке; 07.10.2022 - по учебному предмету «Математика» на 2 уроке; 22.09.2022 г. - Предмет 1 на основе случайного выбора на 2 уроке 18.10.2022.г. – предмет 2 на основе случайного выбора на 2 уроке

Назначить организаторами в аудитории зам.директора по УВР Бугайчук М.С., Малина С.Н. – учитель нач.классов; Валиеву А.О. – учитель нач.классов.

- 6.2. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
  - по русскому языку кабинет русского языка;
  - по математике кабинет русского языка.
  - Предмет 1 на основе случайного выбора кабинет русского языка
  - предмет 2 на основе случайного выбора кабинет биологии
- 6.3. Создать комиссию по проверке работ: по русскому языку Апостолова Е.А.; по математике Буйняк С.Г.
- 7. Назначить ответственным координатором проведения ВПР по образовательной организации Бугайчук М.С.. и передать информацию об ответственном координаторе (8918-921-02-88) муниципальному координатору.
- 8. Ответственному школьному координатору проведения ВПР Бугайчук М.С., зам. директора по УВР:
- 8.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ раздел «Обмен данными»), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО участника ВПР, получение инструктивных материалов и др.
- 8.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.
- 8.3. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 8.4. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее ФИС ОКО) (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru) раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/), получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение опросного листа ОО участника ВПР, получение инструктивных материалов.
- 8.5 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 8.6. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5 9 классов. Даты

получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022 г.

- 8.7. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5 9 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.
- 8.8. Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 8.9. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
- 8.10. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.
  - 8.11. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 8.12. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.
- 8.13. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в планеграфике проведения ВПР 2022 г.
- 8.14. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
- 8.15. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
  - 8.16. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО.
- 8.17. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в планеграфике проведения ВПР 2022 г.
- 9. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

#### 5 класс:

Русский язык — 20.09.2022 г.- Аллахярова Х.Ш.; Бугайчук М.С.

Математика – 28.09.2022 г. – Багамаева Л.А.; Бугайчук М.С.

Окружающий мир - 06.10.2022 г. – Аллахярова Х.Ш.; Бугайчук М.С.

#### 6 класс:

Математика -26.09. 2022 года – Кумукова М.К.; Бугайчук М.С.

Русский язык -23.09. 2022 г. – Барыкина Т.Ю.; Бугайчук М.С.

История – 30.09. 2022 г. – Малина С.Н.; Бугайчук М.С.

Биология —  $10.10.2022 \, \Gamma$  — Шалько А.В.; Бугайчук М.С.

#### 7 класс:

Русский язык — 21.09. 2022 г. — Кумукова М.К.; Бугайчук М.С.

Математика - 29.09. 2022 года – Аллахярова Х.Ш.; Бугайчук М.С.

Предмет 1 на основе случайного выбора -14.10.2022 г. Малина С.Н., Бугайчук М.С. предмет 2 на основе случайного выбора -17.10.2022.г. Шалько А.В.; Бугайчук М.С.

#### 8 класс:

Англ.язык – 19.10-24.10.2022 - Аллахярова Х.Ш.; Бугайчук М.С.

Русский язык – 27.09.2022 г. – Валиева А.О.; Бугайчук М.С.

Математика - 19.09.2022 г. - Багамаева Л.А.; Бугайчук М.С.

Предмет 1 на основе случайного выбора - 11.10.2022 г. Багамаева Л.А.; Бугайчук М.С. предмет 2 на основе случайного выбора - 30.09.2022.г.- Аллахярова Х.Ш.; Бугайчук М.С.

#### 9 класс

- «Русский язык» 12.10.2022 Барыкина Т.Ю.; Бугайчук М.С.
- «Математика» 07.10.2022 Аллахярова Х.Ш.; Бугайчук М.С.

Предмет 1 на основе случайного выбора -22.09.2022 г. - Валиева А.О.; Бугайчук М.С предмет 2 на основе случайного выбора - 18.10.2022.г. – Багамаева Л.А.; Бугайчук М.С.

- 10. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
  - проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить от ответственного школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному школьному координатору проведения ВПР.
- 11. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в коридорах во время проведения проверочных работ, следующих сотрудников:

Усикова А.А.; Шалько А.В.

- 12. Назначить техническим специалистом по обеспечению проведения ВПР Аллахярову Х.Ш.
- 13. Привлечь в качестве общественных наблюдателей библиотекаря Резник М.А., Садовую Н.А.
- 13. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

/Такахо С.Ш./

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0 Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

#### Сроки выполнения всероссийских проверочных работ

#### 1. в 5 классе в следующие сроки:

- 30.09.2022 по учебному предмету «Русский язык».
- 06.10.2022 по учебному предмету «Математика»;
- 14.10.2022 по учебному предмету «Окружающий мир»;

#### 1.2. в 6 классе в следующие сроки:

- 03.10.2022 по учебному предмету «Математика».
- 03.10.2022 по учебному предмету «Русский язык»;
- 13.10.2022 по учебному предмету «История»;
- 18.10.2022 по учебному предмету «Биология»;

#### 1.3. в 7 классе в следующие сроки:

- 30.09.2022 по учебному предмету «Русский язык»;
- 11.10.2022 по учебному предмету «Математика»;
- 20.10.2022 г. Предмет 1 на основе случайного выбора на 2 уроке
- 20.10.2022.г. предмет 2 на основе случайного выбора на 2 уроке

#### 1.4. в 8 классе в следующие сроки:

- 19.10-24.10.2022 по учебному предмету «Английский язык»
- 27.09.2022 по учебному предмету «Русский язык»;
- 19.09.2022 по учебному предмету «Математика»
- 20.10.2022 г. Предмет 1 на основе случайного выбора на 2 уроке
- 12.10.2022.г. предмет 2 на основе случайного выбора на 2 уроке

#### 1.5. в 9 классе в следующие сроки:

- 20.10.2022 по учебному предмету «Русский язык»;
- 14.10.2022 по учебному предмету «Математика»;
- 03.10.2022 г. Предмет 1 на основе случайного выбора на 2 уроке
- 21.10.2022.г. предмет 2 на основе случайного выбора на 2 уроке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района, Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная, дом №2

#### ПРИКАЗ № 133А

с.Большесидоровское

31 августа 2022 г.

## «О создании предметной комиссии для объективной проверки работ ВПР»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.08.2022 г. № 1539 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2022 году»

#### приказываю:

1. Создать школьную комиссию для объективной проверки Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в составе:

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	5	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	6	Барыкана Т.Ю. – член комиссии
	7	Апостолова Е.А. – член комиссии
	8	Джамбулаева И.А. – член комиссии
	9	
Математика	5	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	6	Барыкана Т.Ю. – член комиссии
	7	Буйняк С.Г член комиссии
	8	
	9	
Окружающий	5	Такахо С.Ш председатель комиссии;
мир		Барыкана Т.Ю. – член комиссии

		Малина С.Н член комиссии
Биология	6	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	7	Нагайшукова Б.Н. – член комиссии
	8	
	9	
география	7	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	8	Жмакина Т.М. – член комиссии
	9	
история	6	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	7	Жмакина Т.М. – член комиссии
	8	
	9	
обществознание	7	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	8	Жмакина Т.М. – член комиссии
Английский язык	8	Такахо С.Ш председатель комиссии;
		Аллахярова С. – член комиссии
Физика	8	Такахо С.Ш председатель комиссии;
	9	Буйняк С.Г. – член комиссии

- 2. Организовать объективную проверку ответов участников с помощью критериев оценивания в течении не более 2рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.
- 2. Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

/Такахо С.Ш./

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0 Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

С приказом ознакомлены:

Барыкина Т.Ю.Малина С.Н.Буйняк С.Г.Жмакина Т.М.Аллахярова С.Джамбулаева И.А.

Нагайшукова Б.Н. Апостолова Е.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная,дом№2)

Принято

на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ № 8» протокол №1 от 31.08.2021г.

**Утверждено** 

приказом МБОУ «СОШ № 8» № 131 от 31.08.2021г. Директор МБОУ «СОШ № 8» /С.Ш.Такахо/

#### положение

#### о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №8»

#### І. Общие положения.

- 1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Большесидоровское (далее школа) относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Лицеем, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. В настоящем положении используются следующие термины:
- Качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовка обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *Качество условий* выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в школе.
- Оценка качества образования определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Лицея, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
- Измерение оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- *Критерий* признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- Экспертиза всестороннее изучение и анализ состояния образователь-ного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- □ Мониторинга качества образования.
- 1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- □ Посещение уроков и внеклассных мероприятий

## **II.** Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

- 2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- 2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решенийпо совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.
- В основу ВСОКО положено следующие принципы:
- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

преемственность в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- □ Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

#### 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
- 3.2. Администрация школы:
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольнооценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- □ Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольнооценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
- 3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:
- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольнооценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
- 3.4. Педагогический совет:
- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования школы;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных

пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

#### 4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- 4.1. Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.
- 4.2. Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС;
  - рабочие программы по предметам учебного плана
  - программы внеурочной деятельности
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
  - □ адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.
  - 4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение;
  - организация питания;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение;
  - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5BC0D200FFADDD9D49712D9E60096009 Владелец: Такахо Сафер Шумафович Действителен: с 15.12.2021 до 15.03.2023 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района, Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН

#### Аналитическая справка

В МБОУ «СОШ №8» с. Большесидоровское было организовано независимое наблюдение при проведении ВПР осенью 2022г. с целью соблюдения объективности проведения ВПР из числа родительской общественности. Приказом по школе №133А от 31.08.2022г. была создана комиссия для объективной проверки всероссийских проверочных работ. Комиссия проверила объективность выставления оценок и пришла к выводу, что проверочные работы оценены объективно, завышений и занижений в результате проверок не обнаружено. (Выгрузка из ФИС ОКО прилагается).

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0 Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023 /Такахо С.Ш./

Индивидуальные результаты Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

			Выпол	пнение задан	ий										
Группы участников	Класс	Вариант		1 2 3 4 5.1	5.2	6.1	6.2	7 8 9.1	9.2	10	11	12	Первичный балл	Отм	Отм. По журналу
			Макс балл	1 1 2 1 1	1	1	1	1 2 1	1	2	2	2			
Математика 2022 5 кла	icc														
Муниципальное бюджо участников: 12	етное обш	еобразовате	ельное у	чреждение	"Сре	дняя	обш	цеобразо	ватє	эльн	ая і	шко.	ла №8 "" с. Большеси	доров	ское"   Кол-во
50001	5	2		1 1 2 0 0	0	1	1	0 0 0	0	0	0	0	6	3	3
50002	5	2		0 0 0 0 0	0	0	0	0 0 0	0	0	1	0	6	3	3
50003	5	1		0 2 0 1 0	0	0	0	0 0 0	0	0	2	0	10	4	4
0004	5	1		0 2 0 0 0	0	0	0	020	0	1	2	0	14	4	5
0005	5	1		0 0 0 0 0	0	0	0	1 0 0	0	1	0	0	8	3	4
0006	5	1		0 2 0 0 0	0	0	0	0 0 0	0	0	1	0	8	3	3
50007	5	2		0 2 0 0 0	0	0	0	1 0 0	0	1	0	0	10	4	4
0008	5	2		0 2 0 0 0	0	0	0	1 0 0	0	1	2	0	10	4	4
50011	5	2		02000	0	0	0	1 0 0	0	0	1	0	8	3	4

#### Выполнение заданий

Группы участников	Класс	Вариант		1 2 3	4 5.1	5.2	6.1	6.2	7 8 9	9.1	9.2	10	11	12	Первичный балл	Отм	Отм. По журналу
			Макс балл	1 1 2	1 1	1	1	1	1 2	1	1	2	2	2			
50012	5	1		0 2 0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	6	3	3
50013	5	2		0 2 0	0 0	0	0	0	1 0	0	0	0	1	0	10	4	4
50014	5	1		020	0 0	0	0	0	1 0	0	0	0	2	0	10	4	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района, Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН

#### Аналитическая справка

В МБОУ «СОШ №8» с. Большесидоровское было организовано независимое наблюдение при проведении ВПР осенью 2022г. с целью соблюдения объективности проведения ВПР из числа родительской общественности. Приказом по школе №133А от 31.08.2022г. была создана комиссия для объективной проверки всероссийских проверочных работ. Комиссия проверила объективность выставления оценок и пришла к выводу, что проверочные работы оценены объективно, завышений и занижений в результате проверок не обнаружено. (Выгрузка из ФИС ОКО прилагается).

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0 Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ /Такахо С.Ш./

# Индивидуальные результаты Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 38

		Bı	ыполн	нени	еза	ада	ний	Í																	
Группы участников	Класс	Вариант		1 K1	1 K2	2 3	. 13	3. 2	4	5 6	7 8	3 9	10	11	12.	12.	2 1	3. 1	13. 2	14	15. 1	15. 2	Первичный балл	Отм	Отм. По журналу
	ı		Макс балл	171.	3	3 1	3	3	2	1 2	3 2	2 1	1	2	1	2	1		2	1	2	1			
Русский язык 2	022 5 класс				l	1 1	l									-1		!		1					
	е бюджетн	ое общеоб	разов	ателі	ьное	учр	ежд	цени	ие	"C <sub>l</sub>	ред	ĮH <i>S</i>	я о	бщ	еобра	азоват	ел	ьная	ШКОЛ	ıa N	<u>`</u> 8 '''' 6	е. Боль	ьшесидоровское	"   Ко	ол-во
участников: 13 50001	5	1		2	3	3 0	-	1		1 0		10	0	2	0	2	П		0	1	0	0	15	3	3
50001	J			2	J		ľ	L					O	۷	O				O	1		O		5	
50003	5	1		2	3	3 1	ć	3	1	1 0	0 2	2 1	1	0	1	2	0	١	2	1	0	0	24	4	4
50004	5	2		4	3	3 1	4	2	2	1 1	3 (	) 1	1	2	1	2	1		2	1	2	1	34	5	5
50005	5	1		2	3	3 1	-	1	2	1 1	0	1 1	1	0	1	2	1		2	1	0	0	24	4	4
50006	5	2		0	3	3 1	6	3	0	1 0	0 (	0	1	2	1	2	0	١	0	0	0	0	17	3	3
50007	5	1		0	3	3 1	6	2	1	0 0	0 (	0	1	0	0	2	0	)	0	1	0	0	14	3	3
50008	5	2		0	2	0 1	6	3	1	0 0	2 (	0 (	0	2	0	2	0	)	0	1	0	0	14	3	3
50009	5	2		0	3	0 1	4	2	2	0 0	1	0	1	0	0	2	0	)	0	0	1	0	14	3	3
50010	5	2		2	3	01	(	)	2	0 0	2 (	) 1	0	2	0	2	0	)	0	1	0	0	16	3	3

		Ві	ыполн	нени	еза	дан	ий																	
Группы участников	Класс	Вариант		1 K 1	1К2	23.	13.	24	5 6	5 7	8	9 1	0 1 1	12.	1	12. 2	13. 1	13. 2	14	15. 1	15. 2	Первичный балл	UTM	Отм. По журналу
			Макс балл	4	3	3 1	3	2	1 2	2 3	2	1 1	2	1	,	2	1	2	1	2	1			ı
50011	5	2		3	3	3 1	2	2	1 (	3	0	1 1	2	0		2	0	0	1	0	0	25	4	4
50012	5	1		0	3	3 1	0	2	1 (	0	1	0 1	0	1		0	0	0	1	0	0	14	3	3
50013	5	2		0	3	0 1	3	1	0	1 0	0	1 0	2	0	:	2	0	0	1	0	0	15	3	3
50014	5	1		3	3	3 1	3	1	1 (	2	0	0 1	2	1	:	2	1	2	1	0	0	27	4	4

#### Отчет

#### о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №8» за 2021 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с.Большесидоровское Красногвардейского района Республики Адыгея(МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Сафер Шумафович Такахо
Адрес организации	385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная,2
Телефон, факс	8(87778)57434
Адрес электронной почты	s.takakho@mail.u
Учредитель	Администрация МО «Красногвардейский район»
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 20.05.2015 № 1118, серия 01 ЛО1 № 000366
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 AO № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности MEOV «COШ №8» (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Большесидоровском. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все учащиеся школы проживают в селе.

#### **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

#### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi$ ГОС HOO), 5–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi$ ГОС OOO), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ( $\Phi$ ГОС COO).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий —  $8 \ 4 \ 30 \ мин$ .

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО была продолжена работа в специальном разделе, посвященном работе Школы в особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень входят документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Сентябрь- декабрь 2021	Письмо Минпросвещения России от 25.10.2021 N 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы
			«Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август-декабрь 2021	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 8» по требованиям СП 3.1/2.4.3598—20	
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

 Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	80

Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### Профили обучения

Школа в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО и ФКГОС СОО. Учащиеся 11 класса обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения элективные курсы.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2 через СИПР). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с тяжелой умственной отсталостью 5 (2,74%);
  В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
  Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с OB3 обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 7 детей с ОВЗ.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с

эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2021.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** В первой и во второй четвертях 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в традиционной форме с соблюдением эпидемиологических норм. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020—2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	162
1	<ul><li>начальная школа</li></ul>	79
	<ul><li>– основная школа</li></ul>	71
	<ul><li>средняя школа</li></ul>	12
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6
2	<ul><li>начальная школа</li></ul>	4
	<ul><li>основная школа</li></ul>	2
	<ul><li>средняя школа</li></ul>	_
	Не получили аттестата:	_
3	– об основном общем образовании	_
	– о среднем общем образовании	_
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
4	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Кла	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил год	и	Окончил год	И	Не успевают				Переведен ы условно		
								Всего		Из них н/	a			
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
2	21	17	81	5	2 4	2	1 0	4	1 9	0	0	4	1 9	
3	16	16	10 0	7	4 4	1	6	0	0	0	0	0	0	
4	21	21	10 0	7	3	4	1 9	0	0	0	0	0	0	
Ито го	58	54	93	19	3	7	1 2	4	7	0	0	4	7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 12 процентов (в 2020-м было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процент (в 2020-м – 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	1	Окончил год	Ш	Окончил год			1 2		Не успевают		Переведены условно	-		
								Всего	Всего Из них н/а							
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%			
5	13	13	10 0	3	2 3	2	1 5	0	0	0	0	0	0			
6	18	18	10 0	2	1 1	0	1	0	0	0	0	0	0			

7	17	15	88	4	2 4	1	2 4	2	1 2	0	0	2	1 2
8	12	12	10 0	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
9	11	11	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	71	69	97	10	1 4	3	4	2	3	0	0	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента(в 2020-м было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2020-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас	Всего учащи успевают			Окончил год	ІИ	Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
					1		Всего				Из них н/а		
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»		Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	6	6	10 0	2	<i>3</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	10 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	10 0	5	4 2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 19 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%).

#### Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

9-е классы	11-е классы
11	6
0	0
0	0
11	6
0	0
11	6
11	6
	11 0 0 11 0 11 11

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 21 мая по 01 июля, а так же в дополнительные сроки 2 июля и 6 сентября.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате  $E\Gamma$ Э проводилась в соответствии с расписанием  $\Gamma$ ИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 01 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2018-	-2019	2019-	-2020	2020-2021	
Критерии	Кол- во	%	Кол-	%	Кол-	0/0
Количество 9-х классов всего	12	100	19	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	19	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	3	25	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	19	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021 году по результатам итогового собеседования все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, -0 человек.

#### Результаты 11-х классов:

В 2020 году по результатам итогового сочинения все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, — 0 человек.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	6	100
Математика (профиль)	4	67
Обществознание	4	67

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО										
2016 2017 2018 2019 2020 2021										
0	0	1	0	1	0					

#### Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 39 баллов

#### Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Міп балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Шалько Александр Владимирович	6	4	0	Гасанова Фадила - 45	36

Русский язык. Проходной балл – 40 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Міп балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол- во баллов)	Средний тестовый балл
11 Шалько Александр Владимирович	6	6	0	Химченко Алина – 71 балл	62

Общая успеваемость — 100 процентов, средний балл — 62 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 6 процентов.

#### Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам  $E\Gamma Э$  в основном по всем предметам.

#### Результаты ВПР

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, проводились в штатном режиме.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали небольшое снижение, т.к. первое полугодие 2020-2021 уч.года школа периодически занималась в дистанционном формате. Количество призеров муниципального этапа — 4 учащихся.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные — стали выше в 3 раза.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпус	Основная школа				Средняя школа					
ка	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву	
2019	12	7	0	5	6	0	5	1	0	
2020	12	5	0	7	7	1	5	1	0	
2021	11	3	0	7	6	4	2	0	0	

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного

обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

С обучающимися работали 16 педагогов.

По образованию: 16 педагогов имеют высшее образование.

Среди них:

1 учитель имеет звание «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея» (Такахо С.Ш..)

5 — Почетных работников общего образования; 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 7 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РА, 2 учителя награждены Почетными грамотами парламента «Хасе». 16 учителей награждены Почетными грамотами администрации МО «Красногвардейский район».

8 педагогов имеют высшую категорию;

- 3 педагога имеет первую категорию;
- 4 педагога не имеют категории,

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, дистанционная.

В школе работают психолог, фельдшер (по договору), вожатая.

В школе осуществлялось 1-но разовое питание детей в столовой.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером — работником Большесидоровского ФАП. Создана система психологического сопровождения учеников и учителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности — урочной, внеурочной и дополнительном образовании — показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания

ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 15 процента — основной и 19 процентов — средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 20 процентов — основной и 17 процентов — средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 10 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

#### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

1компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.);

В школе имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной и баскетбольной площадками, имеется футбольное поле с искусственным покрытием.

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(10%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		1(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	20(12%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (2,4%)
– регионального уровня	-	0 (0%)
– федерального уровня	=	0 (0%)
– международного уровня	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
<ul><li>высшим педагогическим образованием</li></ul>	-	16
<ul><li>средним профессиональным образованием</li></ul>		0
<ul> <li>средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	-	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (68,75%)
– с высшей	=	8 (50%)
– первой	-	3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	1	2(12,5%)

– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет	=	4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура	1	·
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	_	да
– медиатеки	-	нет
<ul> <li>средств сканирования и распознавания текста</li> </ul>	-	да
<ul> <li>выхода в интернет с библиотечных компьютеров</li> </ul>		да
<ul> <li>системы контроля распечатки материалов</li> </ul>	1	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,27

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Применение формы на дистанционного обучения в 2021 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0

Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023