Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района , Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная, дом №2

Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в обучении

Дата проведения: 11 октября -15 октября 2022 г.

Участники: учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении. Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 13 учителей, 18 родителей (законных представителей), 18 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и детей на проблему учебной неуспешности. Педагоги главными считают следующие причины:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
- слабо сформированные интеллектуальные способности;
- низкий уровень контроля со стороны родителей.

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- лень ребёнка;
- отсутствие индивидуального подхода;
- большие учебные нагрузки.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала;
- непонимания объяснения учителя;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе;
- плохого здоровья;
- плохой памяти;
- невнимательности.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагополучные условия жизни, низкий

культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Выводы: Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Рекомендации:

Педагогам: Применять методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости: Посредством содержания (содержательные).

1. Особый подход к содержанию учебного материала, характеру его преподнесения: а)эмоционально-образный(эмоциональный,наглядно-образный,увлеченный);

б) аналитический (разъяснительный, логический, проблемный); в) деловой;

г) необычный.

2. Использование, показ, подчеркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания: а) важность отдельных частей;

б) трудность, сложность (простота, доступность); в) новизна, познавательность материала;

г) историзм, современные достижения науки;

д) интересные факты, противоречия, парадоксы.

3. Задание с интересным содержанием, занимательными вопросами.

4. Показ значимости знаний, умений:

а) общественной; б) личностной.

5. Межпредметные связи.

Посредством организации деятельности (организационные).

6. Целевая установка на работу, ее краткая характеристика, постановка задач.

7. Предъявление требований к учащимся. По содержанию:

к дисциплине, работе;

по форме: развернутые, свернутые (указания, замечания, мимика), алгоритмы; единые и индивидуально-групповые, общие и детальные, прямые и косвенные.

1. Характер деятельности (копирующий, репродуктивный, творческий).
2. Создание ситуаций различного характера: интеллектуального (проблемная, поисковая, с дискуссии, противоречия); игрового (познавательной игры, соревнования), эмоционального (успеха, увлеченности темой).
3. Анализ ошибок и оказание необходимой помощи.
4. Контроль над деятельностью учащегося (тщательный, беглый), взаимо- и самоконтроль, оценка. 7. Четкое использование дидактических материалов, красочных пособий.

Посредством воспитательных взаимодействий в плане общения, отношения, внимания (социально-психологические).

1. Демонстрирование достижений в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся.
2. Проявление личного отношения учителя к ученику, классу,

высказывание собственного мнения.

3. Проявление учителем собственных качеств, данных личности (в плане общения, эрудиции, отношение к предмету, деловых качеств и т.д.) и побуждение учащихся к подобным направлениям.

4. Организация сотрудничества в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь).

Справка подготовлена заместителем директора по УВР Бугайчук М.С.

Справка заслушана на заседании школьного психолого-педагогического консилиума.

Директор школы: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0
Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ
Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

Такахо С.Ш.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района , Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная, дом №2

Меры по итогам анализа результатов проведенной диагностики

По итогам анализа проведенной диагностики для формирования познавательного интереса к учению и положительных мотивов, всестороннего повышения эффективности каждого урока учителя используют индивидуальный подход к учащемуся, разработали специальную систему упражнений, более подробно объясняют последовательность выполнения заданий, предупреждают о возможных затруднениях, используют карточки-консультации снаправляющим планом действий.

Усилена работа с родителями. Даны советы родителям слабоуспевающих учеников

- Всячески укрепляйте уверенность ребенка в своих силах;
- Давайте ребенку только одно задание на определенный промежуток времени, чтобы он мог его выполнить;
- Поддерживайте дома четкий распорядок дня;
- Отрабатывайте формы поведения в различных ситуациях;
- Проявляйте заинтересованность школьными делами ребенка;
- Будьте последовательны в своих требованиях, поощрениях и наказаниях;
- Не предъявляйте завышенные требования к ребенку и не вводите его в роль «неудачника»

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0
Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ
Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

Такахо С.Ш.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района , Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная, дом №2

ПРИКАЗ № 182

с. Большесидоровское **10 октября 2022г.**

«О проведении диагностики обучающихся с трудностями в обучении»

В рамках реализации Программы профилактики школьной неуспешности, с целью обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи учащимся, имеющим трудности в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бугайчук М.С. провести диагностику обучающихся с трудностями в обучении с 11.10.2022 по 15.10.2022года.
2. Подготовить аналитическую справку и представить результаты диагностики на рассмотрение школьного психолого-педагогического консилиума в срок до 20.10.2022 года.
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Бугайчук М.С.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0
Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ
Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

Такахо С.Ш.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" с.Большесидоровское, Красногвардейского района , Республики Адыгея (МБОУ "СОШ№8" с.Большесидоровское) ИНН 0102004036 КПП 010101001 ОГРН 1020100861923, 385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная, дом №2

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 28.08.2022г.

Утверждаю:
Директор школы
Такахо С.Ш.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C5F5532DE3F1F9D5C5ED62D6F371A0
Владелец: ТАКАХО САФЕР ШУМАФОВИЧ
Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

ПРОГРАММА

профилактики учебной неуспешности

МБОУ «СОШ №8» с.Большесидоровское

Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочаягруппа, в состав которой входят:

-директор школы;

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Приложение 1.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемыеконечные результаты реализации программы	Мероприятия /меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов врамках ВСОКО	карты затруднений порезультатам мониторинга предметных и метапредметныхрезультатов врамках ВСОКОдлявсех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведемониторинга - проведемониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь – октябрь, 2022г.	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений	заместитель директора учебно воспитательнойработе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости	индивидуальныепланы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара поразработке индивидуальных планов по ликвидации академической	Октябрь,2022 г.	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	заместитель директора учебно воспитательнойработе

для всех обучающихся,имеющих риски учебной неуспешности		неуспеваемости длявсех обучающихся, имеющих рискиучебной;		учебной неуспешности.	
		- проведение родительского собрания «Причинышкольной неуспешности и пути ее преодоления»;	Октябрь,2022 г.		
		- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих рискиучебной неуспешности;	Октябрь,2022 г.		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячн о, октябрь – апрель, 2022 г.		
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	Апрель,2022 г.		
4. обеспечитьучет индивидуальны х результатов каждого обучающегося	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,	- разработка локального акта, регламентирующег о учетиндивидуальных результатов обучающихся;	Август,2022 г.	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижениюпредметных,	заместитель директора по учебно – воспитательнойработе

всеми участниками образовательных отношений;	метапредментых результатов	- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующег о Учетиндивидуальных результатов обучающихся;	Август,2022 г.	метапредметных результатов у 100% обучающихся.	
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующи м учетиндивидуальных результатов обучающихся;	Сентябрь, 2022 г.		

		- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;	ежемесячно		
		- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в		
5. обеспечит – ьпсихолого	пакетметодикпо проведению	- проведение мониторинга с	сентябрь	составлен примерный пакет	педагог- психолог, классные

педагогическое сопровождение учащихсясрисками учебной неуспешности и их родителей(законных представителей)	ранней диагностики на наличие признаков отставания вдостижении результатов освоения основной образовательной программы;	целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности вобучении		диагностических методик.	руководители
	график оказания психологическо й помощи учащимся иродителям(законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	
6. обеспечитьохват 100%обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительно го образованияв соответствии	аналитическаясправка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных	Сентябрь, 2022 г.	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по воспитательной работе, классныеруководители

с их потребностями		образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); - проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудиториио возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности			

		психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования; - проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;			