|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №8» (МБОУ «Школа №8»)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | *Педагогическим советом* |  | *МБОУ «СОШ №8»*  *с.Большесидоровское* | | | *МБОУ «СОШ №8» с.Большесидоровское* |  |  | *С.Ш.Такахо* | | протокол от |  |  | |   **Отчет о результатах самообследования *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №8»* за 20*21* год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с.Большесидоровское Красногвардейского района Республики Адыгея(МБОУ «СОШ №8»)* | | Руководитель | *Сафер Шумафович Такахо* | | Адрес организации | *385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная,2* | | Телефон, факс | *8(87778)57434* | | Адрес электронной почты | *s.takakho@mail.u* | | Учредитель | Администрация МО «Красногвардейский район» | | Дата создания | *1920 год* | | Лицензия | *От 20.05.2015 № 1118, серия 01 ЛО1 № 000366* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года* |   Основным видом деятельности *МБОУ «СОШ №8»* (далее – Школа) является реализация*общеобразовательных программ:*   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Школа расположена в селе Большесидоровском. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все учащиеся школы проживают в селе.*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | ***Общее собрание работников*** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения*:*   * общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; * естественно-научных и математических дисциплин; * объединение педагогов начального образования.     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  Форма обучения: очная, очно-заочная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  ***Об антикоронавирусных мерах***  *В 2021 году на сайте ОО была продолжена работа в специальном разделе, посвященном работе Школы в особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень входят документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.*  **Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Период*** | ***Название локального акта*** | ***Ссылка на сайт ОО*** | ***Примечание*** | | ***Сентябрь-декабрь 2021*** | *Письмо Минпросвещения России от 25.10.2021 N 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* |  |  | |  | *Основные образовательные программы* |  | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* |  |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* |  |  | | *Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом* |  |  | | *Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса* |  |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса* |  |  | | ***Август–декабрь 2021*** | *Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 8» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20* |  |  | |  | *Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года* |  |  | |  |  |  |  |   **Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *80* | | Основная образовательная программа основного общего образования | *71* | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *12* |   Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование *163* обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * основная образовательная программа начального общего образования; * основная образовательная программа основного общего образования; * образовательная программа среднего общего образования.   **Профили обучения**  Школа в 2020–2021 годуработала по ФГОС СОО и ФКГОС СОО. Учащиеся11 класса обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения элективные курсы.  В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.  **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *Школа реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2 через СИПР).*   *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*   * *с тяжелой умственной отсталостью – 5 (2,74%);*   *В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:*   * *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*   *Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.*  *На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 7 детей с ОВЗ.*  **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*   * *результаты освоения курса внеурочной деятельности;* * *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;* * *тематическое планирование.*   *Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.*  *Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*  ***Весна 2021.****Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*   * *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;* * *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*   ***Осень 2021.****В первой и во второй четвертях 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.*  *В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.*  ***Вывод:****выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:*   * *гражданско-патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *здоровьесберегающее воспитание;* * *трудовое воспитание;* * *интеллектуальное воспитание;* * *социокультурное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *правовое воспитание и культура безопасности;* * *внеурочная деятельность;* * *работа с родителями;* * *работа с учениками группы риска и их родителями.*   *Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы (дистанционно);* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);* * *родительские собрания (дистанционно).*   *На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.*  *Постановлением главного санитарного врача от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.*  **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *В 2021 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в традиционной форме с соблюдением эпидемиологических норм. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*20*–20*21* год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | *162* | | – начальная школа | *79* | | – основная школа | *71* | | – средняя школа | *12* | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *6* | | – начальная школа | *4* | | – основная школа | *2* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* | | – в основной школе | *-* | | – в средней школе | *-* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* учебном году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | | **Из них н/а** | |  | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | *21* | *17* | *81* | *5* | 24 | *2* | 10 | 4 | 19 | *0* | *0* | 4 | 19 | | *3* | *16* | *16* | *100* | 7 | 44 | 1 | 6 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | 0 | | *4* | *21* | *21* | *100* | 7 | 33 | 4 | 19 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | 0 | | *Итого* | 58 | 54 | 93 | 19 | 33 | 7 | 12 | 4 | 7 | 0 | 0 | 4 | 7 |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 12 процентов (в 2020-м было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процент (в 2020-м – 13%).*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | | **Из них н/а** | |  | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *13* | *13* | 100 | *3* | 23 | 2 | 15 | 0 | 0 | *0* | *0* | 0 | 0 | | *6* | *18* | *18* | *100* | *2* | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | *0* | *0* | 0 | 0 | | *7* | *17* | *15* | 88 | 4 | 24 | 1 | 24 | 2 | *12* | *0* | *0* | 2 | 12 | | *8* | *12* | *12* | *100* | 1 | 8 | 1 | 8 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *11* | *11* | *100* | 0 | 0 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *71* | *69* | *97* | *10* | 14 | *3* | 4 | 2 | 3 | *0* | *0* | 2 | 3 |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента(в 2020-м было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2020-м – 4%).*  **Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *10* | 6 | 6 | *100* | *2* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *6* | *6* | *100* | 3 | 50 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *12* | *12* | *100* | 5 | *42* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 19 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%).*  **Результаты ГИА**  **Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *11* | *6* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *11* | *6* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *11* | *6* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *11* | *6* |   *Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 21 мая по 01 июля, а так же в дополнительные сроки 2 июля и 6 сентября.*  *Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 01 июля.*  Результаты 9-х классов представим в таблице.  **Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2018–2019*** | | ***2019–2020*** | | ***2020-2021*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | **Количество 9-х классов всего** | *12* | *100* | *19* | *100* | 11 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов всего | *12* | *100* | *19* | *100* | 11 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *3* | *25* | *3* | *25* | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *12* | *100* | *19* | *100* | 11 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *В 2021 году по результатам итогового собеседования все 11 обучающихся получили «зачет».*  *Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.*  **Результаты 11-х классов:**  *В 2020 году по результатам итогового сочинения все 6 обучающихся получили «зачет».*  *Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.*  **Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **11** | **% от общего количества** | | Русский язык | *6* | *100* | | Математика (профиль) | *4* | *67* | | Обществознание | *4* | *67* |   **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**  **Таблица 14. Количество медалистов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ЗОЛОТО | | | | | | | *2016* | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |   **Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2020–2021* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | |  |  |  |  |   **Об итогах сдачи обязательных экзаменов**  Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 39 баллов  **Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** | | **11**  *Шалько Александр Владимирович* | *6* | *4* | *0* | *Сухиненко Дарья Сергеевна – 76 б* | *46* |   Русский язык. Проходной балл – 40 баллов  **Таблица 17. Результаты по русскому языку**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** | | **11**  *Шалько Александр Владимирович* | *6* | *6* | *0* | *Сухиненко Дарья Сергеевна – 81 б* | *62* |   *Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 62 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 6 процентов.*  Выводы:   1. *Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.*   **Результаты ВПР**  ***Весна 2021.****Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, проводились в штатном режиме.*  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  *В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  ***Весна 2021 года, ВсОШ.****На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали небольшое снижение, т.к. первое полугодие 2020-2021 уч.года школа периодически занималась в дистанционном формате.**Количество призеров муниципального этапа – 4 учащихся.*  ***Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше в 3 раза.*  *В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*  **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 19. Востребованность учеников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | *2019* | *12* | *7* | *0* | *5* | *6* | *0* | *5* | *1* | *0* | | *2020* | *12* | *5* | *0* | *7* | *7* | *1* | *5* | *1* | *0* | | 2021 | 11 | 3 | 0 | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |     **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  *С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».*  *Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.*  *По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.  С обучающимися работали 16 педагогов.  По образованию: 16 педагогов имеют высшее образование.  Среди них:  1 учитель имеет звание «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея» (Такахо С.Ш..)  5 – Почетных работников общего образования; 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 7 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РА, 2 учителя награждены Почетными грамотами парламента «Хасе». 16 учителей награждены Почетными грамотами администрации МО «Красногвардейский район».  8 педагогов имеют высшую категорию;  3 педагога имеет первую категорию;  4 педагога не имеют категории,  В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, дистанционная.  В школе работают психолог, фельдшер (по договору), вожатая.  В школе осуществлялось 1-но разовое питание детей в столовой.  Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером — работником Большесидоровского ФАП. Создана система психологического сопровождения учеников и учителей.  *Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.*  *Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 15 процента – основной и 19 процентов – средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной и 17 процентов – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 10 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.*  *Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.*  ***Вывод:****в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.*  **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  1компьютерный класс;  столярная мастерская;  кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.);  В школе имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.  Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной и баскетбольной площадками, имеется футбольное поле с искусственным покрытием.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *166* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *86* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *76* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *4* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *16(10%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *22* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *8* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *62* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *44* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *1(16%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0(0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0(0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *20(12%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *4 (2,4%)* | | − регионального уровня | *0 (0%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *16* | | − с высшим образованием | *16* | | − высшим педагогическим образованием | *16* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *0* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *11 (68,75%)* | | − с высшей | *8 (50%)* | | − первой | *3 (18,75%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *2(12,5%)* | | − больше 30 лет | *4 (25%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *2 (12,5%)* | | − от 55 лет | *4 (25%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *16 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *16(100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *18,5* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *166(100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *6,27* |   *Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Применение формы на дистанционного обучения в 2021 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.* |