|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №8»(МБОУ «Школа №8»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| *Педагогическим советом* |   | *МБОУ «СОШ №8»* *с.Большесидоровское* |
| *МБОУ «СОШ №8» с.Большесидоровское* |   |  | *С.Ш.Такахо* |
| протокол от  |   |  |

**Отчето результатах самообследования*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №8»*за 20*21* год** **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с.Большесидоровское Красногвардейского района Республики Адыгея(МБОУ «СОШ №8»)* |
| Руководитель | *Сафер Шумафович Такахо* |
| Адрес организации | *385324, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с.Большесидоровское, ул.Школьная,2* |
| Телефон, факс | *8(87778)57434* |
| Адрес электронной почты | *s.takakho@mail.u* |
| Учредитель | Администрация МО «Красногвардейский район» |
| Дата создания | *1920 год* |
| Лицензия | *От 20.05.2015 № 1118, серия 01 ЛО1 № 000366* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года* |

Основным видом деятельности *МБОУ «СОШ №8»* (далее – Школа) является реализация*общеобразовательных программ:** *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования;*
* *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Школа расположена в селе Большесидоровском. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все учащиеся школы проживают в селе.* **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| ***Педагогический совет*** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| ***Общее собрание работников*** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения*:** общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

 **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная, очно-заочная.Язык обучения: русский.**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.***Об антикоронавирусных мерах****В 2021 году на сайте ОО была продолжена работа в специальном разделе, посвященном работе Школы в особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень входят документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.***Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Период*** | ***Название локального акта*** | ***Ссылка на сайт ОО*** | ***Примечание*** |
| ***Сентябрь-декабрь 2021*** | *Письмо Минпросвещения России от 25.10.2021 N 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»*  |  |  |
|  | *Основные образовательные программы* |  | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.**Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».**Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* |
| *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* |  |  |
| *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* |  |  |
| *Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом* |  |  |
| *Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса* |  |  |
| *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса* |  |  |
| ***Август–декабрь 2021*** | *Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 8» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20* |  |  |
|  | *Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года* |  |  |
|  |  |  |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *80* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *71* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *12* |

Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование *163* обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**Школа в 2020–2021 годуработала по ФГОС СОО и ФКГОС СОО. Учащиеся11 класса обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения элективные курсы.В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***Школа реализует следующие АООП:** *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2 через СИПР).*

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:** *с тяжелой умственной отсталостью – 5 (2,74%);*

*В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:** *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

*Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.**На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 7 детей с ОВЗ.***Внеурочная деятельность***Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:** *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
* *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
* *тематическое планирование.*

*Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.**Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.**Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.****Весна 2021.****Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:** *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
* *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
* *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

***Осень 2021.****В первой и во второй четвертях 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.* *В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.****Вывод:****выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.***Воспитательная работа***Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:** *гражданско-патриотическое воспитание;*
* *духовно-нравственное воспитание;*
* *здоровьесберегающее воспитание;*
* *трудовое воспитание;*
* *интеллектуальное воспитание;*
* *социокультурное воспитание;*
* *эстетическое воспитание;*
* *экологическое воспитание;*
* *правовое воспитание и культура безопасности;*
* *внеурочная деятельность;*
* *работа с родителями;*
* *работа с учениками группы риска и их родителями.*

*Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:** *тематические классные часы (дистанционно);*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);*
* *родительские собрания (дистанционно).*

*На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.**Постановлением главного санитарного врача от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.* **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ***В 2021 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в традиционной форме с соблюдением эпидемиологических норм. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.***Таблица 6. Статистика показателей за 20*20*–20*21* год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | *162* |
| – начальная школа | *79* |
| – основная школа | *71* |
| – средняя школа | *12* |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *6* |
| – начальная школа | *4* |
| – основная школа | *2* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* |
| – в основной школе | *-* |
| – в средней школе | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.* **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *2* | *21* | *17* | *81* | *5* | 24 | *2* | 10 | 4 | 19 | *0* | *0* | 4 | 19 |
| *3* | *16* | *16* | *100* | 7 | 44 | 1 | 6 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | 0 |
| *4* | *21* | *21* | *100* | 7 | 33 | 4 | 19 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | 0 |
| *Итого* | 58 | 54 | 93 | 19 | 33 | 7 | 12 | 4 | 7 | 0 | 0 | 4 | 7 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 12 процентов (в 2020-м было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процент (в 2020-м – 13%).***Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *5* | *13* | *13* | 100 | *3* | 23 | 2 | 15 | 0 | 0 | *0* | *0* | 0 | 0 |
| *6* | *18* | *18* | *100* | *2* | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | *0* | *0* | 0 | 0 |
| *7* | *17* | *15* | 88 | 4 | 24 | 1 | 24 | 2 | *12* | *0* | *0* | 2 | 12 |
| *8* | *12* | *12* | *100* | 1 | 8 | 1 | 8 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *11* | *11* | *100* | 0 | 0 | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *71* | *69* | *97* | *10* | 14 | *3* | 4 | 2 | 3 | *0* | *0* | 2 | 3 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента(в 2020-м было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2020-м – 4%).***Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 20*21* году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *10* | 6 | 6 | *100* | *2* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *6* | *6* | *100* | 3 | 50 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *12* | *12* | *100* | 5 | *42* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 19 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%).***Результаты ГИА****Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | *11* | *6* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *11* | *6* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *11* | *6* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *11* | *6* |

*Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 21 мая по 01 июля, а так же в дополнительные сроки 2 июля и 6 сентября.**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 01 июля.*Результаты 9-х классов представим в таблице.**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2018–2019*** | ***2019–2020*** | ***2020-2021*** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | *12* | *100* | *19* | *100* | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *12* | *100* | *19* | *100* | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *3* | *25* | *3* | *25* | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *12* | *100* | *19* | *100* | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*В 2021 году по результатам итогового собеседования все 11 обучающихся получили «зачет».**Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.***Результаты 11-х классов:***В 2020 году по результатам итогового сочинения все 6 обучающихся получили «зачет».**Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.***Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11**  | **% от общего количества** |
| Русский язык | *6* | *100* |
| Математика (профиль) | *4* | *67* |
| Обществознание | *4* | *67* |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»****Таблица 14. Количество медалистов**

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| *2016* | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* |
| ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2020–2021* учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
|  |  |  |  |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 39 баллов**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| **11** *Шалько Александр Владимирович* | *6* | *4* | *0* | *Сухиненко Дарья Сергеевна – 76 б* | *46* |

Русский язык. Проходной балл – 40 баллов**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)**  | **Средний тестовый балл** |
| **11** *Шалько Александр Владимирович* | *6* | *6* | *0* | *Сухиненко Дарья Сергеевна – 81 б* | *62* |

*Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 62 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 6 процентов.*Выводы:1. *Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.*

**Результаты ВПР*****Весна 2021.****Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, проводились в штатном режиме.***Активность и результативность участия в олимпиадах***В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.****Весна 2021 года, ВсОШ.****На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали небольшое снижение, т.к. первое полугодие 2020-2021 уч.года школа периодически занималась в дистанционном формате.**Количество призеров муниципального этапа – 4 учащихся.* ***Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше в 3 раза.**В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.* **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 19. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| *2019* | *12* | *7* | *0* | *5* | *6* | *0* | *5* | *1* | *0* |
| *2020* | *12* | *5* | *0* | *7* | *7* | *1* | *5* | *1* | *0* |
| 2021 | 11 | 3 | 0 | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |

 **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».**Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.**По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.***VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:** *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.С обучающимися работали 16 педагогов.По образованию: 16 педагогов имеют высшее образование.Среди них:1 учитель имеет звание «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея» (Такахо С.Ш..)5 – Почетных работников общего образования; 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 7 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РА, 2 учителя награждены Почетными грамотами парламента «Хасе». 16 учителей награждены Почетными грамотами администрации МО «Красногвардейский район».8 педагогов имеют высшую категорию;3 педагога имеет первую категорию;4 педагога не имеют категории,В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, дистанционная.В школе работают психолог, фельдшер (по договору), вожатая.В школе осуществлялось 1-но разовое питание детей в столовой. Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером — работником Большесидоровского ФАП. Создана система психологического сопровождения учеников и учителей.*Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.**Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 15 процента – основной и 19 процентов – средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной и 17 процентов – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 10 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.**Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.****Вывод:****в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.***VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;лаборатория по химии;1компьютерный класс;столярная мастерская;кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.);В школе имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной и баскетбольной площадками, имеется футбольное поле с искусственным покрытием.**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *166* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *86* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *76* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *4* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *16(10%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *22* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *8* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *62* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *44* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *1(16%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *20(12%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *4 (2,4%)* |
| − регионального уровня | *0 (0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *16* |
| − с высшим образованием | *16* |
| − высшим педагогическим образованием | *16* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *11 (68,75%)* |
| − с высшей | *8 (50%)* |
| − первой | *3 (18,75%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2(12,5%)* |
| − больше 30 лет | *4 (25%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *2 (12,5%)* |
| − от 55 лет | *4 (25%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *16 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *16(100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *18,5* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *166(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *6,27* |

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Применение формы на дистанционного обучения в 2021 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*  |